

Vanløse friskole. Tilsynserklæring 2023

Tilsynsførende: Bent Laub Faaborg

Som tilsynsførende på Vanløse Friskole er det min opgave at føre tilsyn med

- Elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk
- At skolens samlede undervisning ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen
- At vurdere om skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre
- At undervisningssproget er dansk.

Udgangspunktet for vurderingen er standpunktet for eleverne som helhed samt undervisningen generelt, og ikke den enkelte elevs standpunkt.

Efter aftale med skolens leder, har jeg udarbejdet en plan for tilsynet.

I skoleåret 2022-23 har jeg besøgt skolen tirsdag d. 15.11., fredag d.9.12., tirsdag d. 25.1 og torsdag d.20.4.

Jeg har i dette skoleår overværet undervisning i alle klasser og i fagene dansk, engelsk, matematik, historie, musik og emneuge

Undervejs i forløbet har jeg talt med de forskellige undervisende lærere om undervisningen generelt og om forskellige didaktiske overvejelser.

Fagligt indhold og arbejdsformer

Tirsdag d. 15.11.2022.

8,50: Matematik i 1. klasse.

Eleverne laver plusstykker til hinanden. Nogle af dem er ret stor og svære. Bagefter arbejder de individuelt i deres matematikbog: Kontext 1A. Der er kun 8 elever i klassen og de arbejder fint og koncentreret. Efter et stykke tid er der 10-mad. Der har været lidt uro i klassen i timen, men mens der er 10-mad beder læreren om at der skal være helt ro i 5 minutter,. Det virker rigtig godt.

10,00: Kulturfag i 3/4. klasse.

Kulturfag er et fag med historie og religion. I dag skal vi arbejde med stenalderen. Alle har en arbejdsmappe med tekst og opgaver. En af eleverne læser højt af teksten. Derefter arbejder eleverne to og to med at besvare nogle af de opgaver, som sv arer til teksten. Hvad gjorde man i stenalderen og hvad gør man i dag? Der skal tegnes og skrives og langt de fleste arbejder fint og seriøst med opgaverne. Efter en times tid er der mulighed for 5 minutters pause. Vi slutter stenalderen af med at evaluere emneforløbet. Hvad har været spændende og hvad har været mindre spændende.

Derefter går vi i gang med noget helt andet: hvordan tror I Verden er blevet skabt? Vi begynder med at eleverne skal prøve at skrive , hvordan de mener at Verden blev til. Derefter hører vi de forskellige forslag. Nogle elever tror, at Verden blev til ved BigBang, nogle tror at Allah har skabt verden og nogle tror, at det er Gud, som har skabt den. Vi slutter af med at de der har lyst, kan vise til de andre, hvad de har tegnet og skrevet.

12,20: Livsforståelse i 5/6.klasse.

I dag skal vi snakke om følelser. Glæde, tryghed, afsky, vrede og frygt f.eks. Eleverne kommer med input til de forskellige følelser. Mange er meget kompetente. En del har meldt sig ud af snakken – mest drenge – de synes, at det er for svært at snakke om. Timen slutter af med at eleverne prøver at lave nogle orddigte, som underbygger en følelse, som den enkelte elev har valgt.

Fredag d.9.12. 2022. Emneuge.

I denne uge er der emneuge på skolen om lande og flag.

8,50: Blandet gruppe fra 0.- 2. klasse.

Det her er et faktaværksted. Først om Japan. Læreren fortæller en masse om landet. Hvor meget tjener de – hvem styrer landet. Læreren fortæller mange fakta – og eleverne spørger om mange ting. Bagefter er det USA. Hvem bestemmer i USA – hvor stort er landet og hvilke lande grænser op til USA. Sidste land er Sydkorea. Mange tal – måske for mange tal for de yngste elever.

11,00: En blandet gruppe med elever fra 3 -5. klasse.

Her skal eleverne lave landegåder til hinanden. Det vil sige, at de skal lave nogle koder, som kendetegner netop det land de arbejder med.. Bagefter skal de andre elever gætte, hvilket land det drejer sig om. På værkstedet kan man også tegne forskellige flag eller spille et geografispil på en pc. Der er en hyggelig og god stemning i lokalet.

Tirsdag d. 25.1.

8,50: Dansk i 1. klasse. I dag skriver alle elever bogstaver. Hver elev har et lille hæfte med store og små bogstaver. Eleverne øver sig i at skrive store og små bogstaver. Der er en fin og hyggelig stemning. Vi slutter af med , at eleverne spiller to forskellige danskspil i grupper. Så er der ti-mad.

10,00: Dansk i 2. klasse.

Først læser eleverne højt for hinanden i små grupper. Det er to sider i læsebogen: om den gamle ridder. Det går fint alle steder med at læse højt for hinanden. Derefter skal eleverne arbejde med den læste tekst i opgavebogen. Her er der fokus på tillægsord. Eleverne skal finde de tillægsord, som passer ind i teksten. Det kan de fleste finde ud af. Læreren spørger: hvad kan man bruge tillægsord til ? Efter en god snak om anvendeligheden af tillægsord, skal eleverne enten skrive en lille historie om f.eks, deres kæledyr eller også er der mulighed for at lave nogle kryds og tværs opgaver.

12,20: Musik i 0./ 1.klasse.

Vi begynder med nogle klappeøvelser, som senere skal bruges, når eleverne skal spille på instrumenter. Derefter får alle elever udleveret et rytmeinstrument – og læreren viser hvordan man skal spille på det enkelte instrument. Halvdelen af eleverne skal nu spille på 1 og 2 – mens de andre skal spille på 3 og 4 i takten. Eleverne får lov til at spille på alle instrumenter efter tur – det tager noget tid – og skaber lidt forvirring her sidst på dagen.

Efter dette synger vi alle sammen: Midt om natten – og så slutter timen af med at alle danser til: Just dance.

Torsdag d. 20.4.

Emneuge.

9,00: I denne uge arbejder hele skolen med emnet: København. Hele skolen har i mindre grupper været på ture til København i løbet af ugen og bl.a. besøgt Den Blå Planet, Rundetårn, Bymuseet, Glyptoteket og sejlet i Københavns kanaler på kanalfart.

I dag skal eleverne så arbejde med og beskrive de steder de har besøgt. Det foregår i 8 små grupper, hvor der bliver tegnet og skrevet og sidst på dagen, skal alle samles og vise hvad de har arbejdet med.

Min vurdering af fagligt indhold og arbejdsformer

Jeg har i år overværet undervisning i næsten alle skolens fag og på alle alderstrin. Med forståelse for elevernes forskellige baggrund, har undervisningen til tider været samlet klasseundervisning,

grupperarbejde og til tider mere elevdifferentieret. Det faglige indhold har som udgangspunkt været alderssvarende og har taget sigte på at udfordre den enkelte elev, hvilket jeg i høj grad synes er lykkedes. Det er derfor mit indtryk at skolens lærere, med afsæt i sociale og faglige ståsteder, er ambitiøse på den enkelte elevs vegne.

Læringsmiljø

Læringsmiljøet er, til trods for skolens fysiske udfordringer med meget lidt plads til den enkelte elev og klasser, godt. Det betyder, at der generelt er et gensidigt tillidsforhold, respekt og en kammeratlig tone mellem voksne og elever og mellem eleverne indbyrdes. Derudover viser lærerne tydelig forståelse for den enkelte elevs faglige muligheder og dette muliggør en god og for den enkelte elev, alderssvarende tilrettelæggelse af undervisningen.

Det psykiske arbejdsmiljø

Et godt socialt miljø i klassen er en væsentlig forudsætning for at eleverne kan få et fagligt udbytte. På Vanløse Friskole prioriterer man trivsel og psykisk arbejdsmiljø højt. Der tages hensyn til det enkelte barns behov og med højst 16 elever i klasserne giver det læreren en god mulighed for at favne alle.

Samlet vurdering

Jeg kan konstatere, at jeg har mødt fagligt dygtige og engagerede lærere, som har udført en alderssvarende og kompetent undervisning tilrettelagt efter den enkelte elevs behov og evne. Jeg har oplevet et velfungerende skolemiljø, hvor der tages hånd om alle elever. Skolens undervisning bygger på en positiv forventning til den enkelte og ruster eleverne på bedste vis til at klare livet - også uden for skolen.

På baggrund af mine iagttagelser kan jeg konkludere

At undervisningen i dansk, matematik og engelsk på alle måder står mål med, hvad der almindelig forventes i folkeskolen

At skolens samlede undervisningstilbud også ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

At skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre

At skolens undervisningssprog er dansk

Hillerød d.21.4. 2023